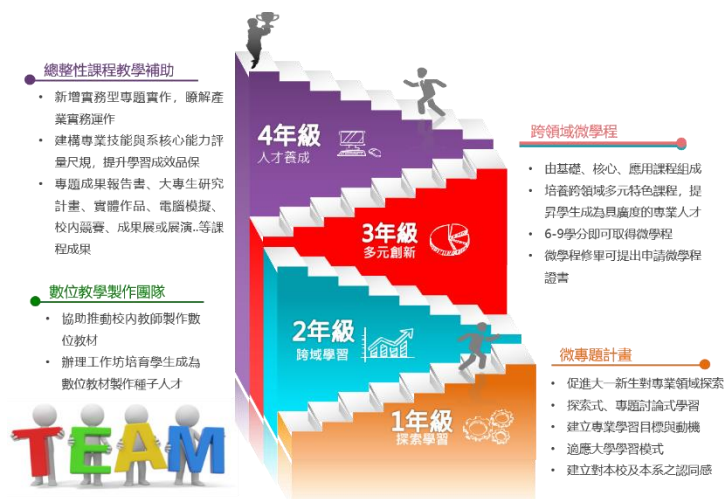


國立臺東大學 112 學年度第 2 學期高教深耕創新教學計畫徵件說明

壹、計畫簡介

本校新學期開始，為協助教師開發創新課程與教學方法，透過課程與教學培育學生實作能力、創新跨域思維與自主學習能力，進行有效教學評量、提升學生學習投入與成效，於高教深耕計畫規劃不同面向的「創新教學計畫」，期望能打造一個「具有系統且目標性學習願景」，建構一個學生有感的教學現場。



教學發展中心敬邀各位師長提出 112 年度第 2 學期發展「創新教學計畫」，各內容方案請先參閱「[創新教學計畫澎湃包](#)」，各方案申請於公告即日起至 **113 年 01 月 29 日 12 時前**，將申請書以 E-mail 寄送至 [各項方案聯絡人信箱](#)，以利彙整及後續的審查，敬請各位師長提早規劃。

貳、創新教學計畫方案：

一、微專題(請詳見附件計畫說明及申請書)

- (一)目標：針對大一專業課程融入專題式學習內容，結合大學社會責任實踐課程元素進行探索，藉由場域、體驗與實作，進一步引導本校大一學生銜接高中端多元選修課程的適性探索與深化專業課程，透過問題導向與行動導向學習，以實際問題或做中學之學習引導方式，提升學生實務解決問題的能力與活用知識的技能。
- (二)申請條件：大一課程，由開課教師提出申請，各系(學位學程)1 案為原則。
- (三)補助金額：最高 5 萬元。

二、跨領域微學程(請詳見附件計畫說明及申請書)

- (一)目標：為因應就業市場競爭以及社會快速變遷，現代社會對人才的需求除了專長外，更需具備多面向能力，微學程設計以「跨領域」為課程目標，整合不同領域的知識，在課程中透過「基礎、核心、應用」由淺入深的學習，除了培養第二專業之外，亦可提升跨領域思維及溝通，讓學生成為具有廣度的人才，增加未來就業優勢。
- (二)申請條件：由教師自組，學生修畢學分數 6~9 學分數的跨領域學程，開課單位須有 2 個學術單位以上。
- (三)因目前微學程數量已達申請上限，112-2 除原 15 個跨領域微學程續申請外，僅受理符應教育部重要政策推動新設「數位科技」及「綠電及再生能源」相關的微學程申請。
- (四)續申請跨領域微學程需提供課程執行績效(含學生修畢率、跨院學生修讀率、學生具體成果、經費執行率及教學意見調查)以供審查。
- (五)補助金額：最高 15 萬元。

三、總整性課程教學補助(請詳見附件計畫說明及申請書)

- (一)目標：於學生大三下至大四畢業前實施總整性課程，透過實作導向與整合性的學習經驗，讓學生統整大學所學、展現學習成效、提升核心能力。實施方式可結合業界參訪、業師協同教學、見習實習等業界協助教學機制等。總整性課程對修習課程學生之作品成果應有系統性的評量方式，並能藉此有效評估學生之核心能力發展情形。
- (二)申請條件：各系、院於大三或大四課程中選定具有總整性之課程，經系內協調，各學系(含學位學程)每學期至多申請二組為限，由該課程之召集教師提出申請，送教發中心審查。
- (三)補助金額：學術型專題最高 3 萬元；實務型專題最高 5 萬元。

四、數位教學製作(請詳見附件計畫說明及申請書)

- (一)目標：鼓勵教師製作數位教材，以全面推動數位教學環境，提供學生多元化學習管道。
- (二)申請條件：以錄製教師為申請單位，不限任何課程，需準備錄製課程 PPT，且不得違反著作權法。
- (三)申請時間：即日起至 113 年 6 月 14 日(五)截止，採隨到隨審。
- (四)補助金額：補助 5 千元錄製鐘點費(以實際錄製時間進行核銷)。

參、審查作業：

於教師提送之申請表件等相關資料完備後由教學發展中心辦理審查事宜，並依審查結果核定計畫補助經費，將於 **113 年 02 月 17 日** 回覆核定結果。

肆、注意事項：

- 申請本計畫之課程應於 112 學年度第 2 學期開設，微學程課程應於 113 學年度第一學期開設完成。
- 課程實施完畢後，應彙整學生學習成果，實施證據導向之學生學習成效評估分析，藉此有效評估學生之核心能力與實務能力達成情形。
- 本次核定通過之申請計畫，若獲其他經費補助(含教育部補助款、本校高教深耕各類計畫、USR 計畫經費等)，以不重覆補助為原則。
- 本學期經費執行須於 **113 年 06 月 28 日** 前完成核銷，如未依規定時限完成者，將逕為全數收回統籌運用。

伍、各項方案聯絡人及聯絡方式：

各補助方案名稱	承辦聯絡人	聯絡方式
微專題	專任助理張鈺聆	分機：1146 s232483@nttu.edu.tw
跨領域微學程	行政專員馮聖雯	分機：1141 e720213@nttu.edu.tw
總整性課程教學補助	專任助理張鈺聆	分機：1146 s232483@nttu.edu.tw
數位教學製作團隊	專任助理謝旻育	分機：1145 jeff830718@nttu.edu.tw

