教師專業成長社群成果報告

□□□□教師教學成長社群

執行期間：中華民國　 年 月 日至 年 月 日

社群召集人：

社群成員：

中 華 民 國　 　年　　 　　月 　 　 日

**國立臺東大學 學年度第 學期**

**□□□□教師教學成長社群成果報告**

**(期末繳交)**填表日期： 年 月 日

**注意事項：因教育部跨專案計畫辦理項目不得重複編列經費，請勿將同樣成果報告重複繳交至不同計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群基本資料 | | | | | | | |
| **社群名稱** |  | | | | | | |
| **社群類別** | □「典範特色教師社群」 □院級的「跨領域教師社群」  □系級的「課程模組教師社群」 □自主型「主題共學教師社群」 | | | | | | |
| **社群年資** | □本教師教學成長社群為首次成立。  □延續性社群：曾參與\_\_\_\_\_年度教師教學成長社群計畫，本年度之申請案為相關議題、活動之延續。 | | | | | | |
| **社群主題** | ※勾選社群主題式類別(可複選)。  A.領域教學研究  □拓展教學新知。□開發特色課程與教案。  □跨領域知識整合與教學研究【院級的「跨領域教師社群」必選】。  B.學習診斷與學力促進  □提升學生學習成效之教學輔導方案。□學習評量命題。□學生學習診斷與分析。  □各項回饋與統計資料對課程改進之檢討【系級的「課程模組教師社群」必選】。  C.特定專業主題探索  □多媒體教材設計與運用。□資訊知能與素養。□議題融入領域。  D.其他(如：創新之教師教學成長規劃等)  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 | | | | | | |
| **申請人**  **（召集人）** | 姓名 | |  | 單位  系所 |  | 聯絡  電話 |  |
| **E-mail：** | | | | | | |
| 第二部份 社群執行成果 | | | | | | | |
| 社群目標 | |  | | | | | |
| 執行重點及具體作法 | | ＊請詳細撰寫社群執行過程與具體教學設計做法。  (範例)如何進行創新教學、事前教學準備、課程互動、教學步驟與教學內容與教學時間等(可提供畫面或影片補助說明)。 | | | | | |
| 整體活動執行成果效益 | | 1. 成效達成說明  * 建議可從開創新穎教學觀念、增進教師教學效能、增加跨領域教學經驗交流、提升教師教材改進等面向為主要敘述內容。 * 反思報告請以具體的改變內涵進行敘述，透過分析教學目標與職能落差及核心落差、分析學生教學評量自評結果、分析教學現場痛點評估等，分析執行前後之落差，如個人與團體的學習收穫、成果表現、學生個案做法等。 * 延續性社群請說明與前次補助社群之成果效益之差異性或延續性。 * 是否達成預期目標與成果。 * 說明經費使用達成情況，未達成80%者請附上未達成之說明。  1. 教師社群達成指標  |  |  | | --- | --- | | **成果項目** | **實際產出成果** | | 教師教學成長社群產出 | * + 教案產出\_\_\_\_\_\_\_\_\_份   + 教材產出\_\_\_\_\_\_\_\_\_單元   + 課程設計產出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_份   + 課程評量產出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_份   + 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 教師反思報告數  (如分析教學目標與職能落差及核心落差、分析學生教學評量自評結果、分析教學現場評估) | 產出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_份 | | 社群創新教學導入課程數 | 門/模組  (課程名稱: ) | | 辦理社群交流討論(聚會) | 場  位教師參與 | | 辦理社群教學觀摩 | 場  位教師參與 | | 辦理社群講座 | 場  位教師參與 | | 參與社群成果發表 | 場  位教師參與 | | **申請教學實踐研究計畫** | 件  (申請教師:  題目: ) | | | | | | |
| 社群成員回饋與檢討 | | * 社群成員問卷分析結果**(以統計人數填寫)**：  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 題號 | 題目  (題目可依社群類型自行修正) | 非常不同意 **←→** 非常同意 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | 社群對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標 |  |  |  | 2 | 3 | |  | 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務 |  |  | 1 | 1 | 3 | |  | 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習 |  |  | 2 | 3 |  | |  | 社群成員共同學習新的知識、技能與態度，**或**檢視本身既有的知能、信念與態度 |  |  |  |  |  | |  | 社群成員協同計劃課程、編制教材，**或**設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效 |  |  |  |  |  | |  | 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度，或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵 |  |  |  |  |  |  * 本期活動的執行困難處及問題。 | | | | | |
| 附件(執行產出成果檔案光碟) | | 例：  教學：教材、教案…等產出。  研究：發展計畫/研究主題、計畫/研究案發表或投稿…等產出。  實務：發展合作案…等產出。 | | | | | |

* 以上表格不敷使用時請自行增減
* 本年度期末成果報告電子檔 (Word) 及活動照片 (原檔) 請上傳至網路學園教師專業成長社群-社群成果表專區。