

國立臺東大學 111 學年度第 1 學期第 1 次教學發展中心中心會議紀錄

時間：111 年 09 月 13 日（星期二）12：10

地點：知本校區行政大樓四樓 教學發展中心辦公室

主席：許立群 中心主任

出席人員：詳如簽到表

紀錄：黃于健

壹、主席致詞：透過「大學校院教務、校務經營主管聯席會議」資料，其部份內容與高教深耕計畫有緊密連結，為讓各軸承辦人能更加了解計畫需配合的政府重點政策議題與發展方向，並結合至第二期高教深耕計畫內容，因此召開本次中心會議，與同仁們共同討論，並能與各單位持續溝通，有利第二期計畫撰寫的方向。

貳、工作報告：

- 一、計畫管控會議為每月召開助理會議、每 2 個月召開管考會議及每學期召開計畫聯合工作會議為原則，以有效控管計畫執行情形與推動成果，已於 01/13、02/24、03/24、05/05、06/23、9/6 召開 6 次助理會議及 3 次管考會議，會議紀錄與出席簽到表詳見計畫專區。
- 二、經本中心於 07 月 31 日檢視，各單位第一期經費執行率皆逾 70%，為利計畫執行，已於 08 月 01 日進行校內第二期管控業務費核撥，待後續管考會議再予備查。
- 三、111 年 08 月 16 日公告 111-1 微專題審查結果，共 16 組通過。
- 四、111 年 08 月 18 日公告 111-1 跨領域微學程審查結果，共計 11 組通過。並於同月 22 日公告 111-1 跨領域微學程學生申請方式。
- 五、111 年 08 月 19 日公告 111-1 總整性審查結果，共 13 組通過。
- 六、111 年 08 月 24 日召開高等教育深耕計畫-第二次自主學習方案討論會議。
- 七、USR 計畫之校務成果及二個 USR 計畫成果已於 8 月 31 日前上傳 2022 大學社會實踐博覽會（USR EXPO）資料至 USR 推動中心指定平台。
- 八、111 年 09 月 12 日公告 111-1 學生專業共同學習小組申請作業。
- 九、111 年 09 月 13 日公告 111-1 教師教學專業成長社群申請作業。

參、上次會議決議事項一覽表

提案序號	案由	決議	辦理情形
1	新訂「國立臺東大學自主學習課程實施要點」，請討論。	一、待「跨域自主學習活動暨報名系統」與開發廠商確認相關規格及細節後，召開高等教育深耕計畫第二次自主學習方案討論會議審議。 二、餘照案通過。	依會議決議辦理，並於 111 年 08 月 24 日召開高等教育深耕計畫第二次自主學習方案討論會議。
2	修正「國立臺東大學補助教學要點」，請審議。	照案通過。	依會議決議辦理，並送 111 學年度第 1 次教務會議審議。
3	修正本中心學生專業共同學習小組申請方式與學習主題，請討論。	有關學生專業共同學習小組申請方式修正如下： 一、申請期程「一學年」更改為「一年期」。	依會議決議辦理。

提案序號	案由	決議	辦理情形
	論。	<p>二、經費補助項目「教師指導鐘點費上限 8,000 元」更改為「教師指導鐘點費每學期上限 6,000 元」，其餘經費補助將不限制編列額度。</p> <p>三、指導老師簽章部份改為「知情同意」，簽名欄位修正為「本人確實有實質指導該學習小組，以利幫助學生多元自主學習」。</p> <p>四、餘照案通過。</p>	
4	有關本校分析報告與第一期高教深耕計畫待解決或改善項目，請討論。	<p>有關本校分析報告與第一期高教深耕計畫待解決或改善項目，相關問題檢討如下：</p> <p>一、創新教學動機不足之問題，可建立三院創新教學資料庫，提供教師教學影片及課程教案，提供給本校教師相互觀摩與學習。</p> <p>二、學科基本能力弱與自主學習能力弱，建議合併撰寫，可朝強化學生學習特質面向撰寫，將有利學生學習成效之改善。</p> <p>三、跨領域學習問題，持續強化跨領域微學程、微專題等創新教學方案，且搭配新的課程政策推動，全校不分系學士學位學程共同課程必修為 30 學分開放全校學生修讀，落實跨域綠色永續之學習。</p> <p>四、做中學不足之問題，新年度總整性課程新增相關的核心能力評估，給予課程回饋，協助教師在教學規劃上滾動式修正教學方法，提昇學生多元學習的機會。</p> <p>五、學用落差問題，本校需全面實質落實課程檢討與評估機制。</p> <p>六、視野及國際化不足部份，在新年度建構「國際生交流學生區」，提昇本校學生國際視野。</p> <p>七、弱勢學生人數逐漸提昇問題，建議學務處在新計畫撰寫時可適時加入「擴大繁星入學管道及增加身心障礙生入學機會」面向。另針對本校弱勢學生比例高，亦表示本校在善盡社會責任上比率高，後續更需強化弱勢學生各學習面向</p>	依會議決議辦理。

提案序號	案由	決議	辦理情形
		<p>的輔導以及弱勢學生招生。</p> <p>八、教師授課及行政負擔過重問題，需重新檢視教師授課時數計算方式，以及教學、服務及研究的制度與改革。</p> <p>九、學生三創能力提昇部份，持續強化學生創業團隊，並結合三院、產推處推動創業實作生態系。</p> <p>十、另，需提早於第二期高教深耕計畫申請來文前，規劃完成新年度計畫問題與檢討，以利後續申請。</p> <p>十一、餘照案通過。</p>	

肆、提案討論：

提案一、有關第二期（112-116）高教深耕計畫重點發展規劃與撰寫，請討論。

（提案單位：教學發展中心）

說明：

- 一、為利高教深耕計畫第二期(112-116)撰寫，本中心同仁依其業務職掌，參閱 111 年 09 月 07 日「111 年度大學校院教務、校務經營主管聯席會議」相關資料，進行探討，作為第二期高教深耕計畫撰寫改善之依據。
- 二、本案經教學發展中心中心會議通過後，送高等教育深耕計畫第 4 次管考會議審議。

決議：

- 一、第二期高教深耕計畫主冊-資安強化（專章）部份，擬請圖書資訊館提早規劃，以利第二期高教深耕計畫徵件。
- 二、「配合新南向政策，擴大招收境外生」方案需配合少子化衝擊問題，擬請教務處、華語文教學研究中心及國際事務中心，共同研議後，建立完善招生機制與執行方案。
- 三、推動「開放式大學」配合在職進修需求彈性規劃，強化回流教育及擴展生源，擬由教務處統籌規劃。
- 四、第二期高教深耕計畫重視學生「自主學習、跨域整合、問題解決」，擬請三院規劃及撰寫計畫時需納入上述重點，以利大學多元選才之方針，並銜接本校新一期高教深耕計畫的重點發展方向。
- 五、有關「大專校院就業職能診斷平臺（UACN）及推動畢業生流向追蹤」之教學能量回饋，由教學發展中心協助分析學生職能診斷（含共同職能、專業職能），並提供教務處作為課程品保、課程改革之依據。

- 六、有關「政策重點議題開設課程或專業課程融入相關議題教學內涵」，請各軸負責人持續與各單位溝通與討論，將相關主題納入計畫中，落實產業重點人才培育及教學創新精進。
- 七、第二期高教深耕計畫面向新增產學連結，建立教師產學合作評鑑加分、產業政策與需求、師生實務實踐為本期重點，擬由研發處與產推處共同協助規劃產學合作方案；而學生共通職能培養與產業實習擬由學務處協助規劃。
- 八、餘照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13 時 30 分

簽到表

111 學年度第 1 學期第 1 次教學發展中心中心會議簽到表

日期：111 年 09 月 13 日（星期二）

時間：12 點 10 分

地點：教學發展中心辦公室

編號	職稱	姓名	簽到
1	中心主任	許立群	許立群
2	博士後研究員	李明純	李明純
3	行政專員	馮聖雯	馮聖雯
4	行政助理	黃于健	黃于健
5	專任助理	呂頤姍	呂頤姍
6	專任助理	林傑傳	林傑傳
7	專任助理	謝旻育	謝旻育
8	專任助理	張鈺聆	張鈺聆