

國立臺東大學 109 學年度第 1 學期第 4 次教學發展中心 中心會議紀錄

時間：110 年 1 月 8 日（星期五）09：30

地點：知本校區行政大樓四樓教學發展中心辦公室

主席：許立群 教學發展中心 中心主任

壹、主席致詞：略

貳、出席人員：詳如簽到表

紀錄：黃于健

參、工作報告：

一、計畫管控會議為每月召開助理會議、每 2 個月召開管考會議及每學期召開計畫聯合工作會議為原則，以提升會議效益及品質。已於 02/13、03/20、4/23、07/06、07/24、07/28、08/19、09/24、10/15、11/20、11/26、12/22 召開 9 次助理會議、4 次管考會議、1 次計畫成果撰寫會議及 1 次 USR 計畫聯合工作會議，會議紀錄與出席簽到表詳見計畫專區。

二、109 年 11 月 30 日至 12 月 4 日辦理高教深耕計畫成果動、靜態展及成果體驗活動。

三、109 年 12 月 16 日召開國立臺東大學與附屬體育高級中學校際交流合作座談會議。

四、辦理教師增能活動及業務：

（一）109 年 12 月 4 日辦理 108 學年度教師專業社群成果展。

（二）109 年 12 月 25 日完成 108-2 數位學習課程製作獎助通知。

五、辦理學生學習活動與業務：

（一）109 年 11 月 27 日辦理學生跨域學習活動-簡報剪輯製作。

（二）109 年 11 月 28 日辦理學生跨域學習活動-威力導演影音剪輯。

（三）109 年 12 月 12 日辦理學生跨域學習活動-簡報表達及口才訓練。

（四）109 年 12 月 19 日辦理學生跨域學習活動-問題分析與解決。

（五）109 年 12 月 25 日辦理學生跨域學習活動-聖誕花圈手工坊。

六、各承辦人員業務報告及執行困難，詳如附件一。

肆、上次會議決議事項一覽表

提案 序號	案由	決議	辦理情形
1	本校 108 學年度第 2 學期優良教學、課輔助理通過標準，請討論。	照案通過	依會議決議辦理
2	遴選本校 108 學年度第 2 學期優良教學、課輔助理，請	一、108 學年度第 2 學期獲選優良教學助理名單為： （一）理工學院：陳孟群、陳柏翰、吳宇祥、蘇聖益。	於 109 年 12 月 17 日公告獲選

提案 序號	案由	決議	辦理情形
	討論。	二、108 學年度第 2 學期獲選優良課輔助理名單為： (一)理工學院：溫家孟、湯慈禪、莊上誼。 (二)師範學院：陳均玟、李韻芯、陳何俐、陳宥綺。 三、經教學發展中心中心會議決選，各優良教學、課輔助理遴選評分總表結果，詳如附件四。	名單，頒發禮卷及獎狀。

決定：確定

伍、提案討論：

提案一、高教深耕計畫 109 年計畫成果發表會檢討與改善一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

一、為展現本校高教深耕計畫執行成果績效與亮點，已於 109 年 11 月 30 日至 12 月 4 日辦理高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週。

二、經本中心進行活動檢討後，列出待改善項目及改善策略如下：

編號	待改善項目	改善策略
1	活動宣傳不足	●各單位臉書粉專管理宣傳要再緊密一點 ●未來規劃可以請個學生直接用直播方式走踏整個活動 ●專業社群成果轉影片宣傳
2	動態展攤位過餘狹窄	●空間規劃宜盡早佈署借用 ●橫幅看板與宣傳佈置需重新思考（大展架或立牌）
3	體驗活動參與人數未達預期	●各單位的體驗活動標示單位名稱於海報 ●體驗項目宣傳宜重新思考動員事宜（含觀光工廠）
4	公文僅發送大專校院，活動效益無法擴及在地民眾	邀請在地高中或附屬高中師生參加（若已有老師與高中端合作優先邀請）

決議：110 年高教深耕計畫成果發表週訂於 110 年 12 月 3 日（星期五）至 12 月 10 日（星期五），其中動態成果展為 110 年 12 月 3 日，其餘照案通過。

提案二、第一部分主冊 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書授權修正一案，請討論。

(提案單位：教學發展中心)

說明：

一、為利計畫書「目標達成情形摘要及亮點」彙整與英文翻譯，本中心已由各軸聯絡人進行亮點撰寫（詳如附件二），已進行彙整為教育部規定之一頁限制（詳如附件三），並於 01 月 07 日 110 年高等教育深耕計畫第 1 次管考會議暨第 1 次助理會議決議通過。

二、因目前計畫書頁數已超出教育部限制，經第 1 次管考會議決議授權教發中心協助各單位進行計畫書修正。

三、各單位負責關懷聯絡人請積極與各負責單位進行溝通修正，於 01 月 15 日前完成計畫書修正，並經各負責單位主管確認無誤，以利最終整併校對。

決 議：有關 110 至 111 年計畫書「目標達成情形摘要及亮點」修正部份如下：

一、「在通識方面，打造 25 門程式設計課程，共 13 班通識程式設計課」文字修正為「在打造程式設計課程方面，全校 25 門課程中」。

二、「推動綠色知識經濟創新成果轉化 25 件及校園示範點專題創作 17 件」修正為「推動綠色知識經濟創新成果轉化 9 件及校園示範點專題創作 9 件」。

三、「招收日間學士班一年級經濟不利學生比率達 35.58%，輔導及獎助學生 224 人次，職涯輔導 CPAS 測驗 72 人」需與學務處確認量化數值後統一修正。

四、其餘照案通過。

陸、臨時動議：無

柒、散會：10 點 12 分

教學發展中心承辦人員業務工作報告

●李明純博士後研究員

本月工作內容簡述
1.校外與校內 USR 計畫活動公告及宣傳。 2.高教深耕計畫 IR 分析：109 學年第一學期微專題前測分析、學生及雇主對校外實習滿意度分析、107-109 年各學系大一學生何倫碼 PR 值分析、108 學年大三與大四學生的就業準備(COLA 問卷)。 3.11 月 30 日至 12 月 3 日辦理高教深耕成果展學生填問卷領餐卷事宜。 4.12 月 4 日協助辦理高教深耕成果展。 5.12 月 14-15 日辦理學校餐廳店家結算餐卷數量及核銷。 6.12 月 7-10 日辦理高教深耕成果展 DIY 手作核銷。 7.12 月 23 日與 TEK 教師社群聯合辦理分享會。 8.協助高教深耕結案報告 IR 資料提供與整理分析。
本月工作遭遇問題
無

●馮聖雯行政專員

本月工作內容簡述
1.11 月 25-26 日進行 108-2 數位學習課程製作獎助通知與經費核銷。 2.11 月 26 日進行 109 學年度第一學期教師傳習制度、教學輔導小組及微學程年末核銷通知。 3.11 月 30 日至 12 月 04 日協助辦理高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週。 4.12 月 7 日至 12 月 15 日進行傳習制度及、教學輔導小組及微學程經費核銷。 5.12 月 16 日召開國立臺東大學與附屬體育高級中學校際交流合作座談會議。 6.12 月 15-17 日擬定 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書草稿。 7.12 月 22 日召開 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書撰寫討論會議。 8.12 月 22 日進行「109 學年度第 1 學期第 3 次行政會議」管考進度及業務報告填報。 9.12 月 23 日 109-1 跨領域微學程修畢證明書開放學生申請。 10.12 月 25-28 日進行跨領域模組及微學程修畢學生資料統計。 11.110 年 1 月 4 日填報教學發展中心業務督導與管考實施表。 12.110 年 1 月 5 日填報高教深耕計畫 109 年計畫 A1 及 D 軸成果亮點。 13.110 年 1 月 4-5 日修改 A1 軸 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書。
本月工作遭遇問題
無

●黃于健行政助理

本月工作內容簡述
1.審核 11-12 月份教學、課輔助理學習日誌。 2.核銷 11-12 月學生專業共同學習小組鐘點費、印刷費及學生活動業務費。 3.協助辦理 12 月 4 日高教深耕計畫動態成果展。 4.辦理學生學習活動-簡報剪輯製作、威力導演影音剪輯、簡報表達及口才訓練、問題分析與解決及聖誕花園手作工坊。 5.12 月 16 日召開國立臺東大學與附屬體育高級中學校際交流合作座談會議。 6.12 月 21 日完成 109-1 教學、課輔助理協助教學成效之問卷調查(含自評)通知。

7.12 月 30 日完成 109-1 教學、課輔助理協助教師教學成效調查問卷通知。
8.檢核及填報高教深耕計畫管考平台-A1 校核心創新執行成效。
9.撰寫高教深耕計畫-A1 校核心創新成果報告。
10.填報 109-1 教學發展中心業務督導與管考實施表。
本月工作遭遇問題
無

●黃郁惠專案助理

本月工作內容簡述
1.人文、理工學院請購事宜與經費核銷提醒。 2.協助人文、理工學院核銷期程簽文與相關核銷事宜。 3.人文、理工學院管考平台成果上傳提醒。 4.院核心—109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書草稿。 5.與課務組討論 109-2 統整性課程申請與相關表單更新。 6.11 月 30 日至 12 月 04 日協助辦理高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週。 7.110 年 1 月 4 日填報高教深耕計畫 109 年計畫人文、理工學院成果亮點。 8.110 年 1 月 5-6 日調整院核心計畫成果與亮點撰寫。
本月工作遭遇問題
無

●張鈺聆專案助理

本月工作內容簡述
1.師範學院請購事宜與經費核銷提醒。 2.A1-微專題方案請購事宜。 3.109 年 11 月 30 日至 12 月 04 日協助高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週。 4.109 年 12 月 03 日通知 A1-微專題各執行教師之經費核銷提醒。 5.109 年 12 月 14 日通知 A1-微專題各執行教師之問卷後測繳交事宜。 6.109 年 12 月 15-17 日擬定 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書草稿。 7.109 年 12 月 21 日通知 A1-微專題各執行教師之成果報告繳交事宜。 8.110 年 1 月 4-6 日溝通 A3 軸 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書修正。 9.110 年 1 月 5 日填報高教深耕計畫 109 年計畫 A3 軸成果亮點。
本月工作遭遇問題
無

●林傑傳專案助理

本月工作內容簡述
1.12 月 04 日辦理高教深耕計畫暨 108 學年度教師專業社群成果展。 2.12 月 15 日至 31 日進行深耕計畫 B 軸及 109-1 教師專業社群經費催繳與核銷作業。 3.12 月 22 日進行「109 學年度第 1 學期第 3 次行政會議」列管案件填報。 4.12 月 23 至 24 日與 B 軸各執行單位討論 11 計畫書撰寫方向。 5.12 月 31 日進行高教深耕計畫主冊人事費核銷與轉正。 6.12 月份協助語言發展中心及國際事務中心經費轉正事宜。

7.110 年 1 月 4 日填報教學發展中心業務督導與管考實施表。
8.110 年 1 月 4-6 日溝通 B 及 C4~5 軸 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書修正。
9.110 年 1 月 5 日填報高教深耕計畫 109 年計畫 B 及 C4~5 軸成果亮點。
10.110 年 1 月 6 日收 109-1 教師專業社群成果報告預計延至學期末 1 月 18 日前收齊。
本月工作遭遇問題
無

●謝旻育專案助理

本月工作內容簡述
1.通識中心、原發中心請購事宜與經費核銷提醒。 2.通識中心、提升高教公共性管考平台資料檢核與上傳提醒。 3.11 月 30 日至 12 月 04 日協助辦理高教深耕計畫 109 年計畫成果發表週。 4.12 月 7-18 日完成 109 年高教深耕成果展成果影片。 5.12 月 9 日協助進行數位攝影棚拍攝及相關經費核銷。 6.12 月 15-17 日匯整 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書草稿。 7.110 年 1 月 5 日填報高教深耕計畫 109 年計畫 A2 及 C1-3 軸成果亮點 8.110 年 1 月 4-6 日溝通 A2 軸及 C1-3 軸 109 年成果報告暨 110 至 111 年計畫書修正。
本月工作遭遇問題
無

高教深耕計畫 109 年計畫成果亮點

子軸名稱	內容說明(2-3 個重點)	備註
A1 校核心創新	1.規劃開設全學期就業實習課程：經分析檢視 107-108 年本校大四學生對未來職業選擇迷惘度偏高，為幫助學生職涯規劃，目前已有 8 系設有實習課程(含教育實習)，提升學生學用合一，針對未設有實習課程之系所，也由職涯發展中心規劃 9 學分全學期就業實習課程，積極推動優質的校外實習，提供大四學生具有基本薪資實習選修，廠商於實習培育屆滿時，亦可視學生實習表現，招募成為公司員工，俾利提供廠商穩定人才供應管道；為落實學生就學期間赴企業實習，於 109 年 12 月 25 日與高雄軟體科技園區 8 間廠商，共同簽訂「產學合作人才培育備忘錄」，提供 15 個有薪實習名額，第一階段已有 7 名學生申請通過，期未來透過學生全學期就業實習機制讓學生提早接軌業界，並達到畢業即就業之願景。 2.深化教師教學專業成長社群：109 年針對計畫執行成效分享，主動邀請成立 5 個校級之長期校級教師專業社群，除山海教育、原住民 TEK 及創新創業為本校發展特色外，其中包含還 USR 計畫推廣及與附屬體中合作之運動科學支援競技運動訓練，透過課程合作及執行經驗等議題進行規劃，並將成果分享於網路學園教師教學專業成長社群專區，透過邀請新進教師與夥伴學校教師提升社群影響力及擴散性，目前專任教師參與教師社群比例達 45.45%，且有 5 個夥伴學校及校外合作機構(台東專科學校 3 人、附屬體育中學 1 人、附小 1 人、馬偕醫院 1 人、小海豚幼稚園 1 人)加入教師社群，促成回饋與交流機會得以延展，以幫助教師增長跨域教學知能。 3.建立跨領域微學程：109 年為打造一個具有系統且目標性學習願景與教學模式，依本校發展特色，並結合聯合國永續發展目標 SDGs 指標，組成三個跨領域微學程，包含：(1)地方創生/文化永續之東台灣藝文創作人才培育微學程、(2)產學研合作/產業鏈結與經濟永續之產業六級化新創商業模式微學程、(3)教育/健康促進之適應體育微學程，藉由 6-9 學分的探索課程，使學生能自我探索學習脈絡，尋找未來發展方向，達到自主學習和跨領域合作，自 109 學年度第 1 學期開設後已有 102 人申請修讀，其中跨院修讀比例達 31.37%，修畢率達%(產業 28 修畢、適應體育 4 修畢)。 4.試行微專題探索式學習：自 109 學年度第 1 學期進行試辦共 10 個系參與，占全校系所 50%參與，透過問	

	題導向與行動導向學習及團隊合作方式，提升學生實務解決問題的能力與活用知識的技能，共產出 136 件學生作品及提案，且為滿足學生針對職場 5 大面向，包含藝文與影音傳播、教育與訓練、資訊科技、企業經營管理、科學等職業現況、實務的認識，辦理 18 個職場體驗，協助學生在大一就能思考未來的職涯規劃，了解自我興趣及提升學習動機，使學生及早適應大學學習方式以及就業準備。	
A2 通識核心創新	1.109 年建立中文閱讀理解能力前、後測之題庫，並針對修課學生進行前、後比較與結果分析，其中「閱讀理解」設計 5 級等以做分析，發現學生在修畢本課程後，中文理解能力有所進步，前測總平均 XX 分、後測總平均 XX 分，共進步 XX% 學生參與論述力與創思力之深化後，產出優秀多元表達力作品累計 64 件，包含企劃書、短講、論述文、創作文，學生整體之寫作力提升，並且辦理 4 場中文競賽，透過短片及詩詞創作，激發學生透過更多元的方式創作。 2.109 年度持續推動主題行語言學習教學方法融入課程中，產出共 140 件英文主題式海報作品。並針對大一及大二英文課程舉辦「多元語文演講」，納入世界文化與大眾流行文化，以拓展學生多元語文與跨域知能，共計 1,350 人次參與。 3.109 年度開設程式設計與創客教材實作課程 2 門，搭配創客設備並且錄製數位教材，藉此加強非相關科系學生對於程式邏輯思維課程興趣。並舉辦三場跨領域程式共學工作坊，透過專題式學習，幫助學生專注核心知識點，培養學員跨領域專案合作、研究和解決問題的自學能力。 4.透過課程結合地方議題，由老師帶領學生進入實際社會場域，109 年與 9 個社區合作，進行 5 次的社區服務，完成 4 次的社區參訪交流。並將學生參與在地場域的過程拍攝成 1 支影片，藉此記錄學生學習歷程，也能向未來學生推廣實踐及參與課程。	
A3 師範學院	1.推動創新創業跨域實作：(1)制定院級輔導學生參與創新創業競賽之相關法規，鼓勵學生參與創新創業競賽，共累積 64 人參與創新創業競賽，學生成果轉化產品共 7 件：2020 第四屆 CUTe 企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽；2020 COOL 酷酷比「城市盃」全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽；2020 國立臺東大學學生三創競賽-東區競賽；並規劃新創見習及模擬創業-創夢有限公司成立 3D 列印輔具公司。(2)落實 GROR 創新教學：野外醫療與急救課程透過野外實際演練提升學生 CPR&AED 操作通過率達 80%；行動學習理論與實務課程鼓勵學生參與數位學伴課程-線上遠距輔導台東縣偏鄉學習落後之國中小學學生。 2.翻轉多元教育新思考：(1)發展線上學習，於 109 年度師範學院共有 6 門課程將數位學習融入教學模式：透過實際線上軟體學習及操作，產出 15 件程式設計作品、18 件 3D 動畫角色建模及 39 件成果海報，成	

	果轉化率達 75%，相較於 108 年學生自主學習的能力從 50-55%提升至 65-80%，且部分課程結合線上個別視訊教學方式，輔導學生考取教師資格專業證照，考取率高達 77%。(2)推動校內外實作或見習機制：親職教育課程將成果資源發表於「臺東教育廣播電台—加多一點愛」；早期療育課程與東基公益合作帶領學生提供在地服務學習，與財團法人基金會共同集合社會資源與專業人士，建立支持網路，組成全人照護關懷體系；服務學習活動設計與實施與建和部落、新園部落及太麻里鄉溫泉部落共同建置「原住民地區部落托育服務協力站」。	
A4 人文學院	1.推動創新與創業跨域實作：109 年度修訂「東臺灣人文創新創意競賽實施要點」，建立輔導學生參與創新創業競賽之機制，並鼓勵學生積極參與。競賽作品將於賽後展出，並由 5 位教師團隊協助媒合，出版 4 組文創類作品，製作成系所教學使用教材。 2.推動校內外實作或見習機制：依據過去 2 年 IR 研究分析結果，發現學生對計畫辦理「參加校外參訪、見習、實習」，有 51.9%學生最感到滿意，得知學生對於推動實作或見習機制的認可。109 年持續在課程融入實作與見習元素，並與產官學界單位、機構合作，引進業師及企業資源，結合校內外資源及場域，提供學生實作、見習與實習之機會，並鼓勵學生考取相關證照。109 年度共有 30 位學生參與校外實習、200 人參與實作展演，20 位學生取得高級急救證照，13 位同學取得丙級攀樹教練證照。	
A5 理工學院	1.推動創新與創業跨域實作：109 年依學生學習成效評估，結合專題實作課程、專門實務課程、大學生專題研究、產學合作計畫、現有之「產品創新研發實驗室」及本校東部生物經濟中心先導型生技工廠，訓練學生專業實務技能，培育學生創新產品研發能力，並輔導及鼓勵學生參與創新創業競賽，透過課程、實習及參與競賽的學習與訓練，讓創新研發之產品更臻成熟，109 年學生成果轉化產品共計 7 件，參與創新創業競賽 9 人。 2.多元創新教學模式：109 年持續推動問題導向式(PBL)課程，並鼓勵學生參與 CPE 檢定或相關程式競賽。此教學模式自 107 年實施至今，學生解題能力逐漸提升，成功解題達 3 題以上的人數自 107 年的 7 人逐漸提升，109 年人數已上升至 53 人，達 3 題以上比率 33.13%。 3.落實跨域多元人才培育：109 年針對「綠能科技創新產業」、「農業永續創新科技」等跨域模組增加自動控制、雷射物理等課程，以因應產業需求。資工系教師帶領學生參與「第 24 屆大專校院資訊應用服務創新競賽—AIoT 兩岸交流應用組」，以「應用於農業網宇實體系統之智能機器人車系統設計」作品榮獲第一名。	
B-1 發展特	1.109 年度南島文化中心編輯第二冊以木雕為主題的中英雙語內含 51 件木雕文物之清冊，盤點南島文化中	

色研究與 人才培育	心內受損文物並進行木雕文物紀錄工作以提升南島文化中心導覽品質及文物豐富性。 2.南島文化中心與本校華語文教學研究中心合作，辦理 1 場國際南島研究與社會實踐營隊，增進本校各系所學生及國際生、原住民籍學生、新二代學生的南島文化視野，使生從中習得部落社區營造與培力經驗，並將人類學知識與南島社會文化研究融入各項活動中，收錄參與營隊之國際生及本校多元族群學生之學習成果，並產出一冊擁有中英越印泰韓多語系的第 3 冊南島專刊，呈現本校與臺灣南島、世界南島連結成果。 發展原住民生態教研，將議題融入課程，帶領學生至原住民族部落或舊社進行參訪學習與體驗，以及邀請相關專家學者做分享，109 年計 7 門課程融入共 19 場 TEK 教學活動，同時產出 6 篇研究調查報告。	
B-2 推動國際化發展	1.109 年持續開設「德語」、「西班牙語」、「印尼語」、「越南語」、「法語」及「韓語」第二外語基礎課程，並於課前訂立當學期教學重點，基礎語言學習輔以文化認識(如：問候語、俚語、生活用語等主題)，課程中鼓勵同學累積學習成果紀錄並同時產出 4 件數位教材，反映學習成效並提升其學生學習動機及成就感。 2.109 年與 2 所海外機構簽約合作(泰國皇太后大學漢學院、英國 Mandarin Go)；建置線上自動化華語教學系統，培育線上華語教學人才 16 位，參與線上教學之新南向國家學生達 1030 人次(成效達 238.43%)，透過以下四項檢測檢證相關成效：一、線上實習教師華語教學專業能力前後測提升 0.408 分(前測 4.135 分，後測 4.543 分)，二、職前教師教學專業自評平均 4.5 分，三、外國學生課程滿意度 4.8 分。 3.建置東臺灣華語文學習基地：積極聯繫海外合作單位，辦理具臺東在地自然人文特色之海外學生來臺學中文短期營隊、規劃在地及海外華師來臺培訓營、並連結本校華語系，組織華語系研究生團隊，研製東臺灣特色文化華語教材 2 本(教材名稱：《特務臺東 089》、《臺東生活一把通》，提升華語系學生華語教材編寫實務能力，吸引海外學生前來學習華語。 4.109 年度海外見學計畫徵件前，依前一階段所提改善策略，建置海外見學交流平台，蒐集優良海外見學學習案例，並將每屆優秀計畫書列為範本，提供申請者參考。透過此一改善策略，海外見學計畫書之撰寫內容較去年改善許多，初審即通過的計畫案達 100%，較去年增長約 20%。 5.因受疫情影響，海外見學計畫無法於原定時間執行，為不熄滅同學探索世界與追逐夢想的熱忱，國際事務中心舉辦了「Look Abroad, Dream of Your Future 放眼國際展望未來」系列講座，邀請了許多校內外曾在國外生活過的老師、專家及國際專業人士，帶學生一起體驗世界的豐富與美麗。活動共計 5 場，總參與師生人數為 210 人。其中認為「此系列講座對於幫助自己了解國際情勢、申請海外留學及激發國際交	

	流興趣」有助益的人數分別為 68 位同意，142 位非常同意，且全數希望明年能繼續辦理相關系列講座，邀請更多專業人士前來分享，可作為本校國際化發展與提升國際移動力的重點工作。 6.本校美術產業學系與國際事務中心推動國際化交流，帶領校內學生共同參與藝術策展，舉辦臺菲藝術交流聯合畫展，提升國際藝文能見度。聯合台菲四藝術家，以繪畫方式表達自我情感，藉由展覽展覽、座談、分享、交流方式，邀請國外藝文界相關師生到校參與以達成美感藝術在地國際參與之目的。	
B-3 打造綠色國際大學	1.完成修訂本校綠色國際大學白皮書中英文版，並參加 2020 年世界綠色大學評比(UI GreenMetric World University Rankings)，在參加評比的 912 所大學中榮獲全球排名第 105、亞洲排名第 38、全國排名第 10。 2.109 年已完成教學大綱系統導入「UCAN 職能」，建立「智慧、健康、永續、美學」內涵與 SDGs 之間的連結，並於本校 109 學年第一學期第一次教務會議通過教學大綱系統新增教學內容有關「UCAN 職能」、「聯合國永續發展目標 SDGs」設定功能，並於 109 學年下學期開放教師自由設定，以利提供學生規劃跨域學習路徑之參考。 透過計畫執行，鼓勵校內師生組成創新及創作團隊，參加「三創跨域暨綠色知識經濟創新成果轉化」以及「校園示範點專題創作」，截至 109 年已累計完成案例 25 件，開發綠色知識經濟創新平臺，參與成果轉化師生及業界專超過 120 人次。以及校園示範點專題創作 17 件，參與專題創作師生及業界專家超過 60 人次，深化對本校打造綠色國際大學內涵的認識。	
C-1~2 提升高教公共性、完善弱勢協助機制	1.109 年持續強化應考補助措施，申請報名費減免人數 69 人，減免金額達 54,200 元，另外補助應考交通及住宿費用達 10 人次，補助金額 12,584 元，可望藉此提高經濟與文化不利學生就讀本校意願。 2.109 年整併獎助方案創設【國立臺東大學東大點燈獎助方案】，提供「安心助學」、「學習獎勵」、「圓夢助學」、「取得證照」、「職涯輔導」、「友善宿舍愛心服務」、「寒、暑假機車托運補助」及「身心障礙學生學習輔導」等多元獎助項目，獎助人數 224 人，獎助金額達 3,220,045 元。	
C-3 原住民輔導成效	1.辦理原住民學生友善校園徵文活動，盼以此活動邀請學生提供族群友善標語，藉以於校內建立族群友善標章，共蒐集 10 件，並製作友善標語掛布 3 幅、貼紙及小卡數張，張貼於校園各處，落實校園多元族群友善環境目標。	
C-4~5 強化校務研究能力	1.109 年度師生合作以程式語法搭配視覺化資料串接及分析軟體，進行校務研究資料清理、倉儲資料匯入及校務研究系統表單建置，如共同完成本校生源鄰里聚集分布情況，並以視覺化串接軟體整理本校填報大學校院校務資料庫資料等，有效提升學生大數據分析實務層面技能。	

	2.臺灣校務研究專業協會(TAIR)邀請本校撰文分享校務研究經驗，內容主要關於校務研究發展、特色亮點及未來展望等內容，並於 109 年 9 月 15 日刊登於臺灣校務研究專業協會電子報通訊第 14 期。 3.校務研究人員於「臺灣校務研究專業協會第三屆第二次年會暨國際研討會」進行「經濟與文化不利學生生源鄉鎮市區特徵-追蹤資料空間計量實證分析」之論文摘要投稿，促進校際間校務研究經驗交流，擴大本校校務研究影響力。 校務研究辦公室與教務處招生策略中心跨單位校務研究議題合作，藉串接本校個人申請入學學生高中端資料及入學後相關成績與休退情況，分析其入學前後學習表現，發展招生預測模型，以供未來於本校就學穩定之生源高中進行重點招生宣傳。	
D-1 架構區域鏈結	進行全校對外可提供協助資源盤點，建立資源搜尋資料庫，目前登錄資料包含 4 大在地議題(美術設計、商業行銷、產品開發、數位服務)，N 名師生透過產業協助輔導模式讓本校的師生團隊得以發揮跨域知能的應用，目前已有 4 件合作案進行產學合作；此外，也配合區域的豐樂工業區的活化議題，由 30 名師生跨域團隊協助園區 40 家廠商進行可能的產學需求探詢，並且鍊結 5 家廠商進行深入的諮詢輔導，其中兩家廠商經師生共同參與產學合作，合作內容已申請經濟部工業局「中小型製造業即時輔導主題式研發計畫」並獲得補助，期透過這些產學服務能量，適切地導引至區域產業的發展，協助產業品質提升與改善，進而打造出本校與區域產業的產學供需鏈循環機制，並透過產業及市場反饋蒐集進行運行檢視與改善回饋，增強本校的產學效益。	
D-2 打造實作場域	觀光工廠以新台東農產商品的開發、拓展通路為特色，今年度搭配產業群聚以及產業關懷模式，將校內的實作場域與外部的實踐場域進行串整，校內的工廠生產線導覽解說及實習商店意象設計以及自主產品的包裝設計等，提供校內師生一個產業六級化製產銷平台，並開放民眾或外來觀光客參觀體驗，了解台東產業及文化，目前已有 N 位民眾或外來觀光客參觀體驗，自 9/11 起至 12/31 止已有超過 75 萬的銷售額度收入。	
D-3 開創跨域服務	提升一站式運籌中心跨域整合服務，109 年度截至目前，共媒合 36 案，依照廠商問題需求媒合 18 門課程師生計 O 人，參與廠商問題改善，透過師生產業共同設計，已完成 21 間公司 28 項產品（水蜜桃果肉酵素粉包與口含錠、橄欖發酵濃縮膠囊、薑片滴粒試打樣、洛神果膠萃取、印加果萃取滴粒試打樣、木鱉果萃取滴粒、初乳凍乾試打樣、木瓜凍乾???等）產出，其中 N 項獲廠商採用，預期可增加在地產值 N 元。	

目標達成情形摘要及亮點(至多 1 頁)

109 年度起，為打造一個具有系統且目標性學習願景，於「落實教學創新及提升教學品質」面向，目前已推動大一微專題探索性學習連結 UCAN 16 個職涯類型課程設計，帶動全校 50% 學系參與；大二至大三建立跨領域微學程，依本校打造綠色國際大學定位，結合聯合國永續發展目標 SDGs 指標，組成三個跨領域微學程，並建立三學院跨領域模組，其中跨院修讀比例達 31.37%，修畢率從去年 1.84% 大幅提升至 20.62%；大四深化統整性課程，依學系核心能力建立評量尺規與評估學生學習成效，共計 39 案；並規劃全學期就業實習課程，讓學生提早接軌業界，朝向畢業即就業目標邁進。

在通識方面，打造 25 門程式設計課程，共 13 班通識程式設計課，涵蓋本校 92% 非理工學系，並完成 2 件程式設計課程融入創客教材實作。制定院級輔導學生參與創新創業競賽法規，並結合東部生物經濟中心先導型生技工廠，完成成果轉化產品共計 14 件；19 門課程融入實作與見習元素，共 396 位學生參與實習、184 位學生取得專業證照，較去年增加 57.26%；25 門課程融入創新教學模式，雙向推動責任逐漸轉移(GROR)與問題導向式(PBL)課程，其中學生參與程式競賽解題成功通過率較去年提升 9.52%，參與創新教學模式教師，進一步申請教學實踐補助計畫累計 30 件通過，佔本校通過案件 71%；推動與鼓勵學生參與競賽 N 人次、獲獎 N 人次，並通過 36 件科技部大專生專題研究計畫。

「發展學校特色」面向，與新南向國家累計簽訂 7 份合作意向書，培育華語教師；推動南島民族與原住民族社會、文化與傳統知識領域之教學推廣，累計建置 2 份中英雙語文物典藏清冊、3 冊南島專刊；簽訂 57 所國際姊妹校合作備忘錄，培育線上華語教學人才 16 位，參與線上教學之新南向國家學生達 1030 人次(成效達 238.43%)，開設第二外語課程並產出數位教材，提升國際視野；參加世界綠色大學評比，在 912 所大學中榮獲全球排名第 105、亞洲排名第 38、全國排名第 10，展現推動綠色國際大學成效，打造課綱連結「UCAN 職能」、「聯合國永續發展目標 SDGs」功能，提供學生規劃跨域學習路徑，及「循環經濟電商生態系平臺」成功推動綠色知識經濟創新成果轉化 25 件及校園示範點專題創作 17 件。

「提升高教公共性」面向，為經濟或文化不利學生提供優先錄取措施，招收日間學士班一年級經濟不利學生比率達 35.58%，輔導及獎助學生 224 人次，職涯輔導 CPAS 測驗 72 人，協助學生經濟紓困及培育職場競爭力。在校務資料方面，以動態圖表發布超過 550 張校務資訊表單；另完成校務議題分析成果超過 44 個；另聚焦學生學習成效評估與提升機制，結合「背景條件」、「學習經驗」及「畢業表現」面向新增 8 項議題分析，議題實際應用於改善校務次數比率提升至 30%。

「善盡大學社會責任」面向，勾勒架構區域鏈結、打造實踐場域、開創跨域服務三個運行方向。落實 4 大在地議題，並架構一站式統整性服務窗口，共媒合 36 案，18 門課程參與、完成 21 間公司 28 項產品及創造 102 萬在地產值。

簽到表

109 學年度第 1 學期第 4 次教學發展中心中心會議簽到表

日期：110 年 1 月 8 日（星期五）

時間：09 點 30 分

地點：教學發展中心辦公室

編號	職稱	姓名	簽到
1	中心主任	許立群	許立群
2	博士後研究員	李明純	李明純
3	行政專員	馮聖雯	馮聖雯
4	行政助理	黃于健	黃于健
5	專任助理	黃郁惠	黃郁惠
6	專任助理	林傑傳	林傑傳
7	專任助理	謝旻育	謝旻育
8	專任助理	張鈺聆	張鈺聆