

國立臺東大學 107 學年度第 1 學期第 1 次教學發展委員會紀錄

時間：107 年 10 月 18 日（星期四）15:00

地點：知本校區行政大樓四樓簡報室

主席：曾耀銘 校長

出席人員：如簽到表

紀錄：黃于僊

主席致詞：今天本學期第一次召開教學發展委員會，本校課程模組化持續推行四年，可逐步瞭解成效；高校深耕計畫規劃五年的計畫目標，在成果撰寫上需妥善填寫。在 10 月 10 日高教深耕計畫共識營活動中了解逢甲大學共時授課的實施方式與具體成果，請教務處參考並研議規劃本校適當的共時授課試行方案。

壹、工作報告：

一、教育部 107 年 8 月 16 日臺教高(二)字第 1070137595 號函，核備本校「高等教育深耕計畫第一部分主冊」修正計畫書，完整計畫書詳見高教深耕計畫專區。

二、為利本校 108 年高等教育深耕計畫申請：

(一) 於 9 月 20 日召開國立臺東大學高等教育深耕計畫策略會議。

(二) 於 10 月 10 日臺東大學高等教育深耕計畫共識營。

貳、上次會議決議事項一覽表

提案序號	案由	決議	辦理情形
1	本校 106 學年度第 1 學期優良教學、課輔獎助生通過標準，請討論。	106 學年度第一學期優良教學獎助生遴選 6 位，評分方式為總成績未達 60 分或者綜合表現項目有一項為 0 分者，均不予錄取。	依會議決議辦理
2	遴選本校 106 學年度第 1 學期優良教學、課輔獎助生，請討論。	106 學年度第 1 學期優良教學、課輔獎助生名單為： 一、特教系：孫筱婷。 二、教育系：葉姿辰。 三、文休系：李柏甫。 四、應數系：林柏辰、余宜庭、魏辰晏。	依決議發放優良教學、課輔獎助生獎狀及禮券

參、提案討論：

提案一：校務研究辦公室「106 學年度校務研究議題分析成果回饋表單」具體優先處理之回饋意見一案，請討論。

(提案單位：校務研究辦公室)

說明：

一、依本校 107 年 8 月 23 日第 1071005967 號簽(附件一)，根據「106 學年度校務研究議題分析成果回饋表單」整理相關單位回饋意見於「具體應優先處理之回饋意見」(附件二)，核定後提送至教學發展委員會審議。

二、有關後續相關制度調整與法規修訂等，請討論。

決議：有關校務研究議題分析成果回饋意見，後續相關處理方式如下：

一、議題二：

- (一)目前研究所招生較差，為提升學生對本校學術了解，由研發處定期公告研究成果並發行電子報，以利招生。
- (二)校內招生專責單位由魏俊華副校長及賴亮郡教務長統籌規劃，結合教務處綜合業務組與各院系所學程共同推動。
- (三)發展原住民專班及兩年制學士在職專班，拓展生源。
- (四)鼓勵教師與高中合作，針對課程與多元學習，提供高中教師成長與精進的管道或開設多元主題營隊、系列主題演講供高中學生參與。
- (五)針對增加招生宣傳能見度：
 - 1.校內各系所網頁改版，便利學生及家長搜尋。
 - 2.招生宣傳製作具吸引力之電子海報以利傳播(尤其 Line 群組)。
 - 3.各項宣傳文字需加強標題之吸引力。
 - 4.遴選優秀學生回畢業母校協助招生。
 - 5.在地廣播電台宣傳。

二、議題三：英語畢業門檻相關依教育部最新核定的學則辦理，並將英文會考成績納入國外出國進修、學海飛颺之要點，以提升學生參加意願。

三、議題四：高教深耕計畫附錄「完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」計畫，請學務處與三院共同規劃執行。

四、議題五：

- (一)減少無效課程開設，並檢討模組課程，讓學生能夠正確選課，以避免學生課程終止。
- (二)大一新生對系所課程尚未了解，建議在大一上學期的排課以必修課程為主，減少其選課數量，並請導師加強學生選課輔導。

五、議題六之一：研發處定期公告師生研究成果並發行電子報，內容可含統整性課程專題成果。

六、議題六之二：以不增加新課程，改為共時授課集中教師能量，具體展現成果，讓學生能夠得到充分指導並提升學生學習成效。

七、議題七：照案通過。

八、議題八：照案通過。

九、議題九：

- (一)辦理研討會邀請院、系所研擬規劃共時授課方式。
- (二)在教學單位開課總量內，可由院長決定適度調整開課人數下限。

提案二：審議107學年度第1學期新進教師傳習團隊名單，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

- 一、本校教師傳習制度實施依「教師傳習制度實施要點」辦理，由教學發展中心受理符合本校「教師教學輔導實施要點」第四、五點教師為「學習者」(Mentee)，並審議各單位推薦之教師擔任「傳授者」(Mentor)，並依第七點規定「傳習活動期程以一學年為原則」。
- 二、依「教師教學輔導實施要點」第四點規定「新進專任教師任教未滿二年者，得由教師所屬學院於開學前諮詢各系(所、學位學程)後指派教師擔任傳授者(Mentor)，指派時以院級以上教學優良教師為優先，提供教學與環境適應之協助。通識教育中心、師資培育中心由中心主任指派。上述指派之人員應提交教學發展委員會審議」。
- 三、107 學年度第一學期傳習團隊名單彙整如下：

編號	學院	學習者學系	學習者姓名	傳授者學系	傳授者姓名
1	師範學院	文休系	助理教授	海樹兒·友刺拉菲	章勝傑
2	人文學院	音樂系	助理教授	林岑陵	林清財
3	理工學院	資管系	助理教授	林俊男	謝明哲
4	理工學院	應科系	副教授	吳家慶	黃俊元
5	理工學院	應科系	助理教授	李政誼	林自奮
6	理工學院	綠資學程	助理教授	吳亦超	黃協弘
7	理工學院	高齡健康與照護 管理原住民專班	助理教授	葉哲全	黃協弘
8	師範學院	體育系	講師	李潛龍	范春源
9	師範學院	運技學程	講師	王信民	溫卓謀
10	師範學院	運技學程	助理教授	莊國良	溫卓謀
11	師範學院	教育系	副教授	黃柏叡	梁忠銘

決議：

- 一、有關 107 學年度第一學期傳授者名單異動如下：

編號	學院	學習者學系	學習者姓名	傳授者學系	傳授者姓名
1	師範學院	文休系	助理教授	海樹兒·友刺拉菲	曾世杰
2	人文學院	音樂系	助理教授	林岑陵	林清財
3	理工學院	資管系	助理教授	林俊男	謝明哲
4	理工學院	應科系	副教授	吳家慶	黃俊元
5	理工學院	應科系	助理教授	李政誼	林自奮
6	理工學院	綠資學程	助理教授	吳亦超	黃協弘
7	理工學院	高齡健康與照護 管理原住民專班	助理教授	葉哲全	黃協弘
8	師範學院	體育系	講師	李潛龍	陳淑麗

編號	學院	學習者學系	學習者姓名	傳授者學系	傳授者姓名
9	師範學院	運技學程	講師	王信民	溫卓謀
10	師範學院	運技學程	助理教授	莊國良	溫卓謀
11	師範學院	教育系	副教授	黃柏叡	章勝傑

二、其餘傳授者名單，照案通過。

提案三：本校 106 學年度第 2 學期優良教學、課輔獎助生通過標準，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

- 一、本校「優良教學、課輔獎助生獎勵要點」詳如附件三。
- 二、優良教學、課輔獎助生推薦資料表內容及相關資料初審，詳如附件四。
- 三、為利評選委員能先了解被推薦教學獎助生之學習情形，並有效縮短會議時間，已於 10 月 15 日將被推薦教學獎助生檢核表及學習日誌上傳至國立臺東大學網路學園中，請委員先行線上觀看。
- 四、依本校「教學獎助生制度實施要點」，第十點第二項規定「教學獎助生之學習評量，遴選出前百分之十優秀教學獎助生並排序之，由教學發展中心彙整前項資訊後，簽請教務長核定後公布優秀教學獎助生名單。獲選之優秀教學獎助生名單。獲選之優秀教學獎助生，由本中心於次一學期之教學獎助生研習會中公開表揚，並由本中心主任頒予獎狀及獎勵金並予以優先續任」
- 五、根據上述說明，106 學年度第 2 學期教學獎助生共 140 位，教學獎助生 80 位，課輔獎助生 60 位，則可遴選出教學獎助生 8 位（得不足額錄取），課輔獎助生 6 位（得不足額錄取）。106 學年度第 2 學期優良獎助生送件申請教學獎助生 1 位，課輔獎助生 4 位。
- 六、經委員評分後總成績未達 60 分或者綜合表現項目有一項為 0 分者，均不予錄取。
- 七、本次遴優良教學、課輔獎助生遴選評分整合表，詳如附件五。

決議：106 學年度第二學期優良教學獎助生遴選 4 位，評分方式為總成績未達 60 分或者綜合表現項目有一項為 0 分者，均不予錄取。

提案四：遴選本校 106 學年度第 2 學期優良教學、課輔獎助生，請討論。

(提案單位：教務處教學發展中心)

說明：

- 一、本校「優良教學、課輔獎助生獎勵要點」詳如附件三。
- 二、優良教學、課輔獎助生推薦資料表內容及相關資料初審，詳如附件四。
- 三、優良教學、課輔獎助生遴選評分整合表，詳如附件五。
- 四、106 學年度第 2 學期優良教學、課輔獎助生受推薦名單如下：

(一)應數系：林柏辰、余宜庭、魏辰晏

(二)特教系：甘子雯

(三)音樂系：劉綺

決議：106 學年度第 2 學期優良教學、課輔獎助生名單為：

(一)應數系：余宜庭、魏辰晏

(二)特教系：甘子雯

(三)音樂系：劉綺

肆、散會：16:50

簽

民國107年8月23日
於校務研究辦公室



主旨：檢陳「106學年度校務研究議題分析成果回饋表單」之彙整內容乙份，簽請核示。

說明：

- 一、依據107年7月17日「國立臺東大學校務研究議題分析成果後續應用研商會議」之決議事項辦理。
- 二、各相關單位參閱106學年度校務研究議題分析成果報告後，給予回饋意見說明，並且在107年8月14日中午12時之前，以電子郵件方式回覆校務研究辦公室。
- 三、已提出具體改善措施及回饋意見說明之相關單位分別為教務處、學生事務處、研究發展處、通識教育中心、師範學院、理工學院、公共與文化事務學系及音樂學系，詳細內容請參考附件一。

擬辦：奉核後，將提送相關表單彙整內容至教學發展委員會審議。

裝

訂

線



國立臺東大學校務研究辦公室
106 學年度校務研究議題分析成果回饋表單

填寫單位：

議題屬性	議題名稱	議題內容重點說明	<u>具體應優先處理之回饋意見重點整理</u>
學校行政	102 學年度至 106 學年度入學之本 校學士班學生於 全臺各鄉鎮分布 情況分析 【議題二】	本校學生來源高中所在鄉鎮以屏東縣屏東市最多，其次為高雄市楠梓區、左營區、三民區等。另距離本校甚遠之桃園市近年來亦成為本校學生來源熱區。報告中表 16 列出本校學士班學生高中所在鄉鎮相關熱點區域，作為本校招生參考。 建議：針對招生重點區域擬定具體招生策略。	教務處綜合業務組： 建議本校招生策略中心成立後，可與教務處綜合業務組共同協調人力，至各高中大學博覽會參展，以提高本校能見度。 理工學院： 建議至各鄉鎮熱點區域高中招生時，可由各院系選出幾位優秀的在校生隨同，至高中母校與學弟妹分享心得，加強高中生選讀本校意願。
學生學習成效	104 學年度至 105 學年度及在學學生英文會考成績分析 【議題三】	分析本校各學系學生英文會考成績，運動競技學士學位學程、音樂學系及體育學系平均成績較低。另有 9 學系平均分數，接近 150 分門檻，分別為身心整合與運動休閒產業學系、華語文學系、教育學系、幼兒教育學系、特殊教育學系、	研究發展處國際事務中心： 擬將英文會考 150 分增列至「國立臺東大學學生出國進修獎助學金要點」附件一表二學士班學生認可之英文類語言檢定列表中，以提高學生報考意願。 通識教育中心： 建議從以下各種可能中，研議出最具通用性的方案：

		數位媒體與文教產業學系、文化休閒與產業學系、資訊工程學系及資訊管理學系。 建議：可再檢視及調整學生英語能力達成目標，將英文會考成績納入學生獎勵門檻(如學海飛颺計畫、國外交換學生獎助)。	1.維持英文畢業門檻，但由各院或各系自行訂定符合該系所需求之英文畢業標準。 2.維持英文畢業門檻，但畢業門檻依照學生分班層級(基礎級、中級、進階級)而有所區別。 3.廢除英文畢業門檻，英文會考納入學生獎勵門檻。 建議保留英文會考，藉以追蹤學生英文學習的長期成果。
學生學習成效	101 學年度至 106 學年度減免及助學金弱勢學生之成績分析 【議題四】	分析本校申請減免及弱勢助學金學生的成績表現，申請減免學生成績整體表現較為落後，其中又以原住民籍學生表現較差，且低收入戶學生成績表現逐年下降。 建議：加強此二類學生課業及生活輔導。	理工學院： 擬定課業成績進步獎勵辦法，鼓勵弱勢學生及原住民籍學生在課業上多用心。提供此二類學生課業輔導及校內工讀管道，避免學生在外工讀時數過長而忽略學業。
學生學習成效	100 學年度至 102 學年度學生終止修習與學習表現探討 【議題五】	終止修習次數 2 次以上之學生，成績表現比無終止修習紀錄及終止修習次數少於 2 次的學生差，尤其在大一大二階段分數表現更為不佳。 建議：加強終止修習申請頻率較高學生之課業及生活輔導，或請各班導師針對此類學生進行深入訪談。	教務處教學發展中心： 擬將二一預警改為期初預警並加入終止預警，但終止系統尚未與預警系統、導師系統串聯，預計請系統發展組協助將系統串聯，以利未來更深入了解受預警學生與終止學生相關成因。 教務處課務組： 終止學習人數最多在大一下及大二下，學生在適性探索與系所課程規畫上仍在力求適應中，建議大一入學應加強適性探索及課程選修輔導。
問卷	106 學年度大學生學習成效評量系	分析大一至大四學生的校園滿意度，各學院學生對校園滿意度僅略為滿意，本	研究發展處： 1.加強宣傳：自 107 學年度起定期發行研發處電子報，預定每學

分析	<p>統在學習診斷與輔導(COLA)上應用分析的初探</p> <p>【議題六】</p>	<p>校學生若有機會重新選擇學校及學系機會，其選擇結果並不理想；而在校園滿意度細項中以「學校整體學術聲望」滿意度最低。</p> <p>建議：研擬提升本校的「學校整體學術聲望」機制，提高學生對本校的校園滿意度及就讀率。</p>	<p>期出刊 2 期。</p> <p>2.加強統計數據公告：公告本校學術及產學合作相關統計數據，以提高學校聲望。</p> <p>理工學院：</p> <p>建議整合學校教師學術登載系統，請教師將參與校內外競賽資訊填報至系統(日後申請學術補助或升等可列入評比)，再由系統業管單位統一將獲獎榮譽相關資訊公告周知，增加學校學術參與曝光率。</p>
問卷分析	<p>106 學年度大學生學習成效評量系統在學習診斷與輔導(COLA)上應用分析的初探</p> <p>【議題六】</p>	<p>分析大二至大四學生學習情況，學生對學習資源及整體教學品質略為滿意，但在評量課程與學習經驗中，學生較無法感受到教師教學中「教師導向教學」、「教學方法」、「學生導向教學」、「形成性評量」及「認知激發」等面向之協助。(註：上述各類課程與學習經驗定義請參考議題六的第 58 至 59 頁)</p> <p>建議：研擬教學成效提升機制，促進教師參與教學增能活動，改善教師教學與學生學習互動。</p>	<p>教務處教學發展中心：</p> <p>教師教學增能</p> <p>1.COLA 問項，學生較無法感受到教師教學中「教師導向教學」、「教學方法」、「學生導向教學」、「形成性評量」及「認知激發」等面向之協助。...與教學意見反映調查中，學生感受卻不相同，是否重新檢視(COLA)題目敘述讓學生能夠正確表達意見，以利教師教學回饋。</p> <p>2.針對教師教學增能部分，將規劃「教師導向教學」、「教學方法」、「學生導向教學」、「形成性評量」及「認知激發」納入教師增能活動中，並邀請教學意見反映調查各分項結果中，較需輔導教師參加。</p> <p>3.學生學習投入，每學期定期辦理 5 至 8 場資訊媒體、生涯規劃、溝通表達、潛能開發等學生學習活動，廣邀學生參加，藉由課餘時間提供學生多元學習、自我充電的機會，從自主學習活動中找到學習興趣，同時，亦能達到軟實力的累積。</p> <p>4.於每學期開放學生專業共同學習小組的申請。學習面向：師範學院以教師證考取為主；理工學院以專題、科技部計畫申請為</p>

			<p>主；人文學院以語言證照考取為主。</p> <p>教務處課務組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校每學期末定期辦理學生填答教師教學意見反映調查表題目皆包含(COLA)教師教學中「教師導向教學」、「教學方法」、...等面向，建議依據現行「學生對教學意見反映實施要點」及「教師教學輔導實施要點」進行課程教師教學回饋及輔導改善。 2.加強宣導教師教學內容與教學大綱相符，且教學大綱內容應明確告知並落實教學目標、課程進行方式、評量方法、OFFICE HOUR 等。 <p>通識教育中心：</p> <p>針對學生較無法感受到教師教學中「教師導向教學」...等面向之協助，本中心建議學校能發信予全校教師，讓教師能了解這些數據顯示的意義，提供教師在教學策略上能更明確、在學習動機的引導上能更深化。</p> <p>理工學院：</p> <p>建議將【議題六】的分析結果提供給各系主任及導師，以便主任與任課老師溝通、協調，並讓導師了解學生狀況適時的給予輔導及協助。</p>
問卷分析	104 學年度至 106 學年度新生 UCAN 職業興趣探索【議題七】	體育學系、資訊工程學系及資訊管理學系之 16 項職涯類型興趣探索，全國平均 PR 值偏低，說明多數學生目前無明顯的職業興趣偏好。除了身心整合與運動休閒產業學系之外，其他學系之職涯類型興趣探索評量結果，皆與該學系發展方向相同。	<p>學務處學生職涯發展中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預計新生入學指導時安排職業興趣施測。 2.邀請教育部 UCAN 辦公室介紹該平臺，提供本校職輔老師與導師有機會認識職涯輔導相關平台與工具，在第一線教師的協助下，推廣大專校院就業職能平台，並了解學生興趣發展與人格特質。 3.預計修訂「國立臺東大學導師實施要點」，將職涯輔導及協助施

		<p>建議：1.大二時再次測驗，前後比對學生16項職涯類型之興趣選擇差異，供各系所瞭解學生未來志向與發展領域。2.檢視課程規劃發展方向與跨領域學習機制是否能滿足學生所需，縮短學用落差。</p>	<p>測部分入法，藉由法規規範落實導生輔導機制(心輔組)。</p> <p>4.預計107學年度第2學期進行大二、大三班級職業興趣後測及就業職能(共通與專業)施測。</p> <p>學務處心理輔導組： 建議提案學生事務會議修訂「導師實施要點」導師職責納入職涯輔導及施測。</p>
問卷分析	100學年度、102學年度及104學年度畢業生問卷調查【議題八】	<p>畢業5年之學生學習回饋顯示，人文學院需加強團隊合作能力及問題解決能力之職能，師範學院以溝通表達能力、創新能力、外語能力及跨領域整合能力為改善項目，理工學院需著重於外語能力訓練。</p> <p>建議：鼓勵學生選修相關通識及專業課程，或於課程中融入相關能力學習。</p>	<p>教務處課務組：</p> <p>1.修正系所核心能力、職場能力與課程之連結，並修正課程綱要。 2.檢視系所核心能力與職能之關聯，召開核心能力對應UCAN職能與課程盤點說明會。</p>
問卷分析	107年度國立臺東大學課程模組實施成效問卷【議題九】	<p>106學年度應屆畢業生課程模組化實施成效好感程度評量問卷分析顯示，需加強課程模組內容與註記說明，又模組所列課程開設不足。進一步分析專業模組開課比例，過去四年沒開出課程數(含無效課)比例達30.00%以上者共有5系，其中以運動競技學士學位學程比例最高，達50.00%專業模組課程未開出。整體而言，全校共有155門課程(含無效課)未開出，佔專業課程模組總數之</p>	<p>教務處課務組：</p> <p>1.請校務研究辦公室提供四年未開及無效課之系所、課程名稱、質性評語等統計，以便核對後，個別通知系所，建議修正課程。 2.根據統計結果，建議人文學院宜加強課程模組化政策之宣導及輔導。</p> <p>理工學院： 預計107學年召開系院課程會議，逐步檢討、修正各系課綱及開課。</p>

		20.56%。	
		建議：重新檢討課綱及調整開課方式。	

註：議題十「2017年國立臺東大學行政人員對學校滿意度調查」問卷分析結果，已於107年5月22日上簽呈核秘書室，完整報告影印送至各單位一級主管，作為督導業務改善參考。

國立臺東大學優良教學獎助生獎勵要點

104 學年第 1 學期第 1 次臨時教務會議通過 (105.01.07)

105 學年第 2 學期第 1 次臨時教務會議通過 (106.06.27)

- 一、國立臺東大學（以下簡稱本校）為鼓勵協助教學認真、表現優良之教學獎助生，提升教學獎助生教學品質與成效，特訂定「國立臺東大學優良教學獎助生獎勵要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、優良教學獎助生之遴選，每學期舉辦一次，獲獎之教學獎助生於次學期教學獎助生研習活動時公開表揚，並頒予獎狀及獎勵金或獎品，以資鼓勵。
- 三、教務處教學發展中心於每學期期末考結束後一週內公告申請方式及時間，第一階段由該課程教師具名推薦及事由，第二階段由教學發展委員會進行決選。
- 四、優良教學獎助生評分標準：教學獎助生每月學習紀錄表佔百分之二十五、研習活動參與度佔百分之十五、教學獎助生期末滿意度評量（學生評量教學獎助生部份）佔百分之五十、其他佐證資料佔百分之十。
- 五、獲選優良教學獎助生者，應接受教務處教學發展中心之安排出席經驗分享活動。
- 六、本項獎勵經費由校務基金或教育部相關補助計畫經費支應。
- 七、本要點如有未盡事宜，依本校相關規定辦理。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

106 學年度第二學期國立臺東大學優良教學、課輔獎助生遴選初審表

參選學生資料		候選人資格			初審資料						
		認證 通過	學習 評量	類別	申請表	教師推薦函	教學、課輔獎 助生證書影本	每月學習日 誌	其他佐證資料	參加培訓 認證時數	總學習時數/ 輔導人次
系所	姓名										
應數系	林柏辰	未通過	4.3 分	課輔獎 助生	紙本完整， 供教發會委 員參酌	紙本完整，供 教發會委員參 酌	紙本完整，供教 發會委員參酌	已完整建置於 網路學園專區	紙本完整，供教發 會委員參酌	0 小時	127.5 小時/318 人 次
應數系	余宜庭	通過	4 分	課輔獎 助生	紙本完整， 供教發會委 員參酌	紙本完整，供 教發會委員參 酌	紙本完整，供教 發會委員參酌	已完整建置於 網路學園專區	紙本完整，供教發 會委員參酌	6 小時	168 小時/620 人 次
應數系	魏辰晏	通過	4 分	課輔獎 助生	紙本完整， 供教發會委 員參酌	紙本完整，供 教發會委員參 酌	紙本完整，供教 發會委員參酌	已完整建置於 網路學園專區	紙本完整，供教發 會委員參酌	6 小時	84 小時/352 人次
特教系	甘子雯	通過	5 分	教學獎 助生	紙本完整， 供教發會委 員參酌	紙本完整，供 教發會委員參 酌	紙本完整，供教 發會委員參酌	已完整建置於 網路學園專區	紙本完整，供教發 會委員參酌	6 小時	84 小時/0 人次
音樂系	劉 綺	通過	4 分	課輔獎 助生	紙本完整， 供教發會委 員參酌	紙本完整，供 教發會委員參 酌	紙本完整，供教 發會委員參酌	已完整建置於 網路學園專區	紙本完整，供教發 會委員參酌	6 小時	83 小時/63 人次

106 學年度第二學期國立臺東大學優良教學、課輔獎助生評分整合表

參選助理資料		綜合表現					審查結果
		每月學習成果 【25%】	期末學期評量 【50%】	研習活動參與度 【15%】	其他佐證資料 【10%】	平均分數	
系所	姓名						
應數系	林柏辰		43 分	0 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
應數系	余宜庭		40 分	15 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
應數系	魏辰晏		40 分	15 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
特教系	甘子雯		50 分	15 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
音樂系	劉 綺		40 分	15 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
<p>遴選評分參考準則：</p> <p>(一) 每月學習成果【25%】：每月所繳交之學習日誌填寫是否認真符合教學、課輔獎助生之職責。</p> <p>(二) 期末學期評量【50%】：學期末學生評量教學、課輔獎助生部份。</p> <p>(三) 研習活動參與度【15%】：是否有完成教學、課輔獎助生之認證課程，且獲得證書。</p> <p>(四) 其他佐證資料【10%】：教學獎助生績效證明、自我充實教學獎助生能力資料(例如:證照、競賽、研習證明)。</p>							

評分總表




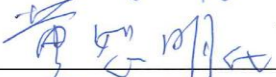


106 學年度第二學期國立臺東大學優良教學、課輔獎助生評分整合表

參選助理資料		綜合表現					審查結果
		每月學習成果 【25%】	期末學期評量 【50%】	研習活動參與度 【15%】	其他佐證資料 【10%】	平均分數	
系所	姓名						
應數系	林柏辰		43 分	0 分			<input type="checkbox"/> 符合標準 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合標準
應數系	余宜庭	23	40 分	15 分	6	84	<input checked="" type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
應數系	魏辰晏	23	40 分	15 分	6	84	<input checked="" type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
特教系	甘子雯	24	50 分	15 分	8	97	<input checked="" type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
音樂系	劉綺	23	40 分	15 分	6	84	<input checked="" type="checkbox"/> 符合標準 <input type="checkbox"/> 不符合標準
遴選評分參考準則： (一) 每月學習成果【25%】：每月所繳交之學習日誌填寫是否認真符合教學、課輔獎助生之職責。 (二) 期末學期評量【50%】：學期末學生評量教學、課輔獎助生部份。 (三) 研習活動參與度【15%】：是否有完成教學、課輔獎助生之認證課程，且獲得證書。 (四) 其他佐證資料【10%】：教學獎助生績效證明、自我充實教學獎助生能力資料(例如:證照、競賽、研習證明)。							

國立臺東大學 107 學年度第一次教學發展委員會
會議簽到表

會議時間:107 年 10 月 18 日 15:00

會議地點:行政大樓四樓簡報室

單位/職稱	姓名	簽到
校長	曾耀銘	
教務處教務長	賴亮郡	
師範學院院長	曾世杰	
理工學院院長	張永明	
人文學院院長	林永發	
產推處處長	謝昆霖	
兒文所教授	陳錦忠	
公事系教授	靳菱菱	出差
特教系教授	魏俊華	出差
教務處副教務長	王忍成	